

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্ত-পরিচ্ছদ
পত্র: দ্বিতীয়
বিষয় কোড: ২৮৫

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্ধু-পরিচ্ছদ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বন্ধু তৈরির মৌলিক উপাদান	<ul style="list-style-type: none">বন্ধু তৈরির মৌলিক উপাদানগুলোর নাম ও গুণাগুণ উল্লেখ করতে পারবে।প্রাকৃতিক তন্ত্রের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।প্রাকৃতিক তন্ত্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।প্রাকৃতিক তন্ত্র ব্যবহারের সুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে।কৃত্রিম তন্ত্রের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।কৃত্রিম তন্ত্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।কৃত্রিম তন্ত্রের ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে।প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্ত্রের বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে।সুতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।সুতার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে।সুতার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none">তন্ত্রের ধারণাপ্রাকৃতিক তন্ত্র (তুলা, ফ্লাও, রেশম, পশম, পাট) উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার	৩	১ম ২য় ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none">কৃত্রিম তন্ত্র (রেয়ন, নাইলন, পলিয়েষ্টার) উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার	৩	৪র্থ ৫ম ৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none">সুতার ধারণাশ্রেণিবিভাগবৈশিষ্ট্য	২	৭ম ৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় বন্ত্র অলংকরণ	<ul style="list-style-type: none"> বন্ত্র অলংকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বন্ত্র অলংকরণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে। বন্ত্র অলংকরণের উপকরণের নাম উল্লেখ করতে পারবে। বন্ত্র রঞ্জন ও ছাপার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। বন্ত্র রঞ্জন ও ছাপার পূর্ব প্রস্তুতিও পরিশেষ ক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ব্যবহারিক বন্ত্র রঞ্জন এবং বিভিন্ন রঙ ও ডিজাইনের মাধ্যমে টাইডাই, ব্লক ছাপার কাজ করতে পারবে। ডালফোঁড়, চেইনফোঁড় ব্যবহার করে বন্ত্র ও পোশাক অলংকরণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বন্ত্র অলংকরণ বন্ত্র অলংকরণের উপায় : আলংকারিক বুনন, বন্ত্ররঞ্জন, ছাপা, সূচিনকশা 	৩	৯ম ১০ম ১১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> বন্ত্ররঞ্জন ও ছাপা- টাইডাই, বাটিক, ব্লক, স্টেনসীল 	৩	১২তম ১৩তম ১৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক বন্ত্ররঞ্জন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক, সূচিনকশা-ডালফোঁড়, চেইনফোঁড়, 	২	১৫তম ১৬তম	ব্যবহারিকের তালিকায় প্রথম ও দ্বিতীয় কাজটি ১৫তম ও ১৬তম ক্লাস সম্পাদন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায় পোশাক ও ব্যক্তিত্ব	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক ও ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যক্তিত্বের সাথে পোশাকের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং, রেখা, আকার, ছাপা ও বন্ত্রের প্রকৃতির ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে। পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ নির্বাচনের নিয়ামকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। শিশুর পোশাকের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক ও ব্যক্তিত্ব পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব বিকাশ 	১	১৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং, রেখা, আকার, ছাপা ও বন্ত্রের প্রকৃতির ভূমিকা 	৩	১৮তম ১৯তম ২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় 	১	২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> শিশুর পোশাক 	১	২২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক পারিবারিক বন্দু-বাজেট তৈরি করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বন্দু-বাজেট 	১	২৩তম	ব্যবহারিকের তালিকার ত্তীয় কাজটি ২৩তম ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায় সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জাম, সেলাই ও সীম	<ul style="list-style-type: none"> সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। বিভিন্ন প্রকার মেশিনের বর্ণনা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জাম সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার 	১	২৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ 	১	২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> সেলাই মেশিনের নাম, পরিচিতি ও ব্যবহার 	১	২৬তম	
			১	২৭তম	
ষষ্ঠ অধ্যায় : ফ্যাশন ডিজাইনিং	<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ডিজাইনার ও শিল্পীর পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে। ফ্যাশন ও স্টাইলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তনের কারণ নির্ণয় করতে পারবে। ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে। ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা ডিজাইনার ও শিল্পী ফ্যাশন ও স্টাইল 	১	২৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তন 	১	২৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ 	১	৩০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় 	১	৩১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব 	১	৩২তম	
সপ্তম অধ্যায় : পোশাক প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক তৈরির ধাপসমূহ উল্লেখ করতে পারবে। ঘরে তৈরি পোশাকের সাথে বাজারের তৈরি 	<ul style="list-style-type: none"> পোশাক প্রস্তুতকরণ 	৩	৩৩তম ৩৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পোশাকের তুলনা করতে পারবে।	● পোশাক প্রস্তুতকরণের ধাপ		৩৫তম	
		● ঘরে তৈরি পোশাক বনাম বাজারের তৈরী পোশাক	১	৩৬তম	
		সর্বমোট	৩৬		
ব্যাবহারিক	১. বস্ত্ররঙ্গন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক ছাপা। ২. সুঁচিনকশা- ডালফোঁড়, চেইনফোঁড়। ৩. পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বস্ত্র-বাজেট।		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মানবষ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।